INFORME SOBRE NIVELES COMPETENCIALES DEL ALUMNO

El alumno ha obtenido en este trimestre los siguientes niveles competenciales:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias** | **Debe mejorar** | **Aceptable** | **Bueno** | **Muy Bueno** |
| **CL** |  |  |  |  |
| **CM** |  |  |  |  |
| **CD** |  |  |  |  |
| **AA** |  |  |  |  |
| **SI** |  |  |  |  |
| **CS** |  |  |  |  |
| **CC** |  |  |  |  |

**(CL) Competencia en comunicación lingüística:** Se refiere a la habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.

**(CM) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**: La primera alude a las capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea;  y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.

**(CD) Competencia digital:** Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.

**(AA) Aprender a aprender:** Es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.

(**CS) Competencias sociales y cívicas:** Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.

**(SI) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor:** Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.

**(CC) Conciencia y expresiones culturales:** Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.