

LENGUA 3º PRIMARIA - UNIDAD DIDÁCTICA 7

| ESTÁNDARES | C | INSTRUMENTO EVALUACIÓN | COMPETENCIAS |
|---|---|------------------------|--------------|
| LC4.8.2 Usa correctamente el diccionario. | B | A2/C2 | AA |
| LC1.2.2 Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto. | I | C2 | CL |
| LC4.15.1 Identifica el nombre dentro de una frase. | B | C2 | CL |
| LC4.34.2 Forma palabras compuestas con dos o más palabras simples. | B | C2 | CL |
| LC4.34.1 Distingue y forma palabras compuestas. | B | C2 | CL |
| LC4.35.1 Busca palabras compuestas en el diccionario. | I | C2 | AA |
| LC4.16.1 Clasificar nombres: personas, animales, vegetales y cosas. | B | C2 | CL |
| LC4.17.1 Identifica nombres comunes y propios. | B | C2 | CL |
| LC2.1.2 Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas. | I | C2 | CL |
| LC1.10.1 Describe personas, animales, objetos y lugares. | B | C2 | CL |
| LC4.49.2 Crea y transforma oraciones. | A | C2 | CL |
| LC3.3.2 Escribe textos expositivos en los que incluyan descripciones objetivas de hechos cercanos. | A | C2/B2 | CL |
| LC3.8.3 Presenta con claridad y limpieza los escritos. | B | A2 | AA |
| LC5.3.1 Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura. | B | A2 | AA |
| LC5.9.1 Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta | I | A2 | CL |

C: CATEGORIZACIÓN (B-básico, I-intermedio, A- avanzado)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN; A2- Listas control C2- Pruebas objetivas B2- Análisis de producciones

COMPETENCIAS CLAVE:

CL: Competencia lingüística CMCT: Competencia matemática ciencia y tecnología CD: Competencia digital

AA: Aprender a aprender CSC: Competencia social y cívica SIEE : Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CEC: Conciencia y expresiones

Examen de Lengua, 3º Primaria. Unidad 7.

NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA.....

| Nº Básicos Superados | Suma Niveles Intermedios | Suma Niveles Avanzados | Valoración Orientativa |
|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | |

1-. Lee y contesta.

DEL ESTABLO A LA LUNA

Erase una vez una pulga que vivía en una granja, entre el pelo de un perro.

La pulga anhelaba ser astronauta para llegar a la Luna. Todos los días se entrenaba y daba unos saltos impresionantes, pero no conseguía alcanzar el cielo.

Un día, la pulga tuvo una idea y le dijo al perro:

-Amigo, he pensado que, si echaras a correr a gran velocidad, yo podría dar un triple salto desde tu cabeza y con ese gran impulso llegar a la Luna.

Al perro le pareció buena idea y los dos amigos decidieron llevar a cabo el plan esa misma noche.

Dio la casualidad de que, unas horas antes la granjera había hecho una enorme tarta de queso y la había colocado en la ventana de la cocina para que se enfriase. Cuando la pulga y el triple salto, cayó encima de la redonda y deliciosa tarta.

-¡Por fin se ha cumplido mi sueño!-exclamó emocionada-¡Y qué dulce es la Luna!

-¿Qué significa anhelar? Rodea la respuesta correcta.

Congelar

Desear

Lograr

Pensar

| | | | | | | |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| LC4.8.2 | B | | | | | |

-Contesta.

A) ¿Dónde vivía la pulga?

B) ¿Qué deseaba la pulga?

C) ¿Para qué había colocado la tarta la granjera en la ventana de la cocina?

| | | | | | | |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| LC1.2.2 | I | | | | | |

2. Rodea en estas frases el sustantivo

- Los ríos están sucios.

- Ayer pinté mi coche azul.

| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| LC4.15.1 | B | | | | | |

3. Relaciona y forma palabras. B

saca

bosques

guarda

pájaros

| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| LC4.34.2 | B | | | | | |

4. Rodea las palabras compuestas y busca su significado para hacer oraciones con ellas .

bosque salvavidas parabrisas orangután rompecabezas

Ahora haz una oración con cada una de las palabras que has rodeado

| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| LC4.34.1 | B | | | | | |
| LC4.35.1 | I | | | | | |

5. Subraya los sustantivos y clasificalos en: personas, animales, vegetales y cosas.

rana libro maravilloso tener flor arquitecta

Persona:

Animal:

Vegetal:

Cosa:

| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| LC4.16.1 | B | | | | | |

6. Clasifica los siguientes sustantivos.

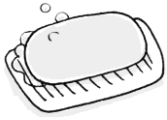
Lucía doctora museo Alemania Barcelona rosa

sustantivos comunes

sustantivos propios

| | | | | | | |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| LC4.17.1 | B | | | | | |

7. Escribe nombres con g o con j.



Completa con g o j según corresponda.

- En la ca....a hay catorce zona....eros ro....os.
- ...osé es un hombre divertido e in...enioso.
- El hermanoemelo deermán hace ma...ia.

| | | | | | | |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| LC2.1.2 | I | | | | | |

8. Escribe el nombre de este animal y descríbelo.



.....

.....

.....

| | | | | | | |
|-----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
| LC.1.10.1 | B | | | | | |

9. Cambia la posición de las palabras destacadas en cada oración.

- En primavera los cerezos florecen.

- Hay miles de estrellas en el cielo.

| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| LC4.49.2 | A | | | | | |

10. Describe lo que haces un domingo .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| Estándar | C | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 |
|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| LC3.3.2 | A | | | | | |