

TAREA DEL CURSO "EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS"**PRIMERA PARTE**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 2 " La fiesta del agua"
DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DE 3º DE EDUCACIÓN
PRIMARIA.

Estándares de aprendizaje	Categoría	Instrumento	Competencia
LC02.05.01 Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	B	P. Escrita	AA
LC02.05.02 Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido.	I	Práctica	CS
LC04.09.01 Identifica palabras antónimas.	B	P. Escrita	CL
LC04.09.02 Sustituye palabras propuestas por antónimos.	I	P. Escrita	CL
LC04.10.01 Crea antónimos de palabras dadas con los prefijos des- e in-.	I	P. Escrita	CL
LC04.10.02 Forma antónimos utilizando los prefijos des- e in-.	I	P. Escrita	CL
LC04.10.03 Amplia el vocabulario por medio del uso de antónimos.	A	Práctica	CL
LC04.02.01 Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	I	Práctica	CL
LC01.05.01 Escucha para adquirir información y conocimientos.	B	O. Directa	CL
LC04.21.01 Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci.	B	P. Escrita	CL
LC04.21.02 Escribe correctamente palabras que llevan las letras c o z.	B	P. Escrita	CL
LC03.07.01 Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad.	B	Práctica	SI
LC03.07.02 Revisa sus producciones para mejorar el texto.	I	O. Directa	AA

SEGUNDA PARTE

PRUEBA ESCRITA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2.	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º E.P
NOMBRE:	FECHA:
<p>1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Fábula "El pastor mentiroso".</p> <p>Había una vez un pastor muy bromista y mentiroso. Todos los días, cuando regresaba a su casa, después de haber llevado a pastar a su rebaño, entraba corriendo en el pueblo gritando: ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!</p> <p>Al oír los gritos, todos los habitantes se metían en sus casas muertos de miedo. Y allí encerrados se quedaban hasta que oían de nuevo al pastor. ¡Ja,ja,ja! ¡No es verdad! ¡Era una broma!</p> <p>Y todos los días, todos los habitantes del pueblo miraban malhumorados al pastor que siempre se alejaba riéndose.</p> <p>Todos los días hasta que... ¿Sabes qué pasó?</p> <p>Un día, como otros tantos, el pastor volvió corriendo al pueblo. Gritaba tanto o más que en otras ocasiones. ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!</p> <p>Pero esta vez corría más deprisa de lo normal y gritaba también más fuerte de lo normal. Sin embargo, los vecinos del pueblo no le hicieron ni caso, hartos ya de que el pastor les hubiera engañado tantas veces.</p> <p>Y ¿Sabes cómo terminó todo? ¡Claro! Esta vez si que fue verdad que venía el lobo. Y como nadie del pueblo le hizo caso, el pastor se quedó sin ovejas, pues el lobo se las comió todas.</p> <p>Comprensión lectora:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué hace el pastor todos los días después de llevar a pastar a su rebaño? ¿Cómo reaccionaban al principio los habitantes del pueblo al oír sus gritos? ¿Por qué el pastor siempre se alejaba riéndose? Al final, ¿Qué ocurrió con las ovejas? 	
LC02.05.01 Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	
2. Rodea las parejas que sean palabras antónimas.	
a) Fácil- difícil b) Grande- estrecho c) Bonito- precioso d) Alto- bajo	
LC04.09.01 Identifica palabras antónimas.	
3. Sustituye las palabras destacadas del texto por antónimos.	
Justino era bastante feo : tenía unas orejas grandes , el cuello largo...Además, era muy	

miedoso. Y siempre procuraba estar **solo**. Era un monstruo **malo**, que siempre estaba **triste**. ¡Se sentía muy mal!

LC04.09.02 Sustituye palabras propuestas por antónimos.

4. Crea los antónimos de las siguientes palabras añadiendo los prefijos des- o in- y clasificalos.

Tolerable sano organizado imitable arropado

Des- : _____.

In- : _____.

LC04.10.01 Crea antónimos de palabras dadas con los prefijos des- e in-.

5. . Forma palabras antónimas con los prefijos in- o des- de las siguientes:

__ cómodo __ tapar __ correcto __ enchufar __ visible __ envolver

LC04.10.02 Forma antónimos utilizando los prefijos des- e in-.

6. Completa con c o z. Después explica cuándo se usa cada letra.

Los dos mozos.

La mo_a, mo_ita,
lleva a la _intura
una _esta de mimbre
cargada de a_eitunas.

El mo_o, mo_ito,
lleva a la cabe_a
una _esta de paja
cargada de _ere_ as.

LC04.21.01 Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci.

7. Escribe c o z donde corresponda.

_ apato _ ebra la _o _ ine abra_o pe_era lin_e

LC04.21.02 Escribe correctamente palabras que llevan las letras c o z.