

Colegio Maestro Juan de Ávila Unit 5, 4 graders	Nº DE BÁSICOS SUPERADOS	Nº DE INTERMEDIOS SUPERADOS	Nº DE AVANZADOS SUPERADOS	VALORACIÓN OBTENIDA
NAME AND SURNAME: _____				

1. Read the chart and complete the sentences:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Breakfast 8:10	Milk and cereals	Eggs and toast	Orange juice and biscuits	Milk and toasts	Apple juice, eggs and bacon
Morning Snack 12:00	Cup cake	pear	Apple	Cheese and ham sandwich	Pinne apple juice and biscuits
Lunch: 14:15	Broccoli and chicken	spaghetti	Meat and chips	Lentils	Coliflour and fish
Dinner 20:30	Fish and chips	Soup and ham	Green beans and tomato toasts	Fish and salad	hamburger

Mike has _____ on Tuesdays at _____
 Mike _____ eggs and toast at ten past eight in the morning, on _____
 He has _____ on Tuesday evening.
 He has fish and chips for _____ at half past eight in the evening on _____

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
I IN.1.6.2						

2. Change the previous sentences into negative and interrogative:

Negative:

Interrogative:

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.11.1						

3. Now complete a chart about what food do you have in a week, then write two sentences.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Breakfast 8:10	Milk and cereals	Eggs and toast	Orange juice and biscuits	Milk and toasts	Apple juice, eggs and bacon
Morning Snack 12:00	Cup cake	pear	Apple	Cheese and ham sandwich	Pinne apple juice and biscuits
Lunch: 14:15	Broccoli and chicken	spaghetti	Meat and chips	Lentils	Coliflour and fish
Dinner 20:30	Fish and chips	Soup and ham	Green beans and tomato toasts	Fish and salad	hamburger

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.8.1						

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.11.1.						

4. Look at the picture and write sentences about Mary. Remember using the short form: 's



ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.11.1.						

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN1.12.1						

5. Look at the restaurant menu and answer the questions:

1. What's your favourite food from the menú?

2. How much is the sea food salad?

3. Can you say me a starter?

4. Say a starter, a main course and a dessert and say how much is them together?

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.5.2.						



The Deep Blue Restaurant

COLD SIDE DISHES:

- 1. Marinated raw fish..... \$ 17,90
- 2. Oysters / Mussels..... \$ 13,50
- 3. Sea food salad..... \$ 16,70
- 4. Shrimp cocktail..... \$ 14,60



HOT SIDE DISHES:

- 5. Clam chowder..... \$ 13,40
- 6. Pasta with fresh sardines..... \$ 14,00
- 7. Lobster risotto..... \$ 12,70
- 8. Stuffed squids..... \$ 14,50



FISH DISHES:

- 9. Sicilian fish with tomatoes..... \$ 11,50
- 10. Fish nuggets..... \$ 11,60
- 11. Fish in grape leaves..... \$ 21,00
- 12. Grilled salmon..... \$ 22,00



SALADS AND SIDE DISHES:

- 13. Mashed potatoes..... \$ 4,50
- 14. French fries..... \$ 2,00
- 15. Season salad..... \$ 2,30
- 16. Boiled rice..... \$ 1,70



DESSERTS:

- 17. Pancakes (jam, chocolate, walnut)..... \$ 5,60
- 18. Ice cream..... \$ 3,40
- 19. Pies (peach, cherry, apple)..... \$ 5,20
- 20. Fruit salad..... \$ 2,30



DRINKS:

- 21. Red wine..... \$ 11,30
- 22. White wine..... \$ 11,50
- 23. Cocktails..... \$ 6,45
- 24. Mineral water..... \$ 2,00



ISLCollective.com

Put the numbers of dishes in the boxes by the pictures, write a short dialogue and translate the menu!

PRUEBA ORAL

6. Read the restaurant menu and develop a role-play with your partner:

Student A	-greet -ask for your meal and say thank you. -ask for the bill
Student B	-greet -ask what your partner would like -say enjoy

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.1.5.1.						

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.5.2.						

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.5.1.						

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
IN.2.9.1						

YUMMY FOOD!	4 GRADERS		
EAE	CATEGORÍA	INSTRUMENTO	COMPETENCIA
IN1.3.3. Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)	B	COMIC Fotocopia complementaria	CL
IN.1.5.1. Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía, horarios, hábitos y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	I	Role play PRUEBA ORAL	CL CS
IN.1.6.2. Comprende instrucciones, indicaciones e información básica en lugares familiares (vivienda, entorno natural, educación, tiendas, etc.) y carteles en lugares públicos (museos, transporte).	B	RESTAURANT MENU Comprender los enunciados en inglés Leer el menú de un restaurante	CL CM
IN1.7.2. Lee diferentes tipos de texto en soporte impreso o digital y con diferentes objetivos (desarrollar una tarea, disfrutar de la lectura, apoyar la comprensión y producción oral,	A	Responder a preguntas de la historia	CL CM

obtener informaciones, etc.) con ayuda de diccionarios bilingües.		FOTOCOPIA COMPLEMENTA RIA	
IN1.12.1 Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas, exclamaciones y apóstrofe , así como de símbolos e iconos de uso frecuente (J, €, £).	I	PRUEBA ESCRITA (Hacer frases afirmativa, interrogativas y exclamativas usando la forma corta)	CL CM
IN.2.2.1 Participa en conversaciones cara a cara en las que establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse , dirigirse a alguien, pedir disculpas , presentarse, felicitar a alguien), se intercambia información personal (nombre, edad, etc.), se expresan sentimientos	B	PRUEBA ORAL, ROLE-PLAY (Restaurant menú)	CL CS
IN.2.9.1. Pronuncia palabras correctamente con una correcta entonación y ritmo a la hora de representar pequeños diálogos dramatizados (role-plays).	A	PRUEBA ORAL	CL
IN.2.11.1. Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
IN.2.5.1. Se desenvuelve en transacciones cotidianas, simples, reales o simuladas (pedir un producto en una tienda, preguntar la hora, preguntar las aficiones, etc.).	A	PRUEBA ORAL	CL CM
IN.2.8.1. Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos , título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
IN.2.5.2. Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, sobre su salud, actividades diarias y aficiones, trabajos y ocupaciones, qué hora es , cuáles son sus necesidades o si hay algo en un determinado lugar.	B	PRUEBA ORAL	CL CM