



TEMA 6 LENGUA

Nº BASICOS SUPERADOS

SUMA NIVELES INTERMEDIOS

SUMA Niveles avanzados

VALORACIÓN ORIENTATIVA

APELLIDOS:

NOMBRE:

1 Escucha con atención el texto y copia al dictado.

.....

.....

.....

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 02.01.03	B					

2 Subraya la palabra que sobra y escribe el nombre del campo semántico al que pertenece cada grupo.

silla, mesa, planta, butaca

matemáticas, plastilina, lengua, inglés

febrero, sábado, lunes, viernes

chorizo, jamón, salchichón, agua

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 04.13.01	I					

3 Rodea los determinantes demostrativos y subraya el sustantivo al que acompañan.

- Aquellas montañas que se ven en la lejanía están nevadas.
- Vamos a visitar esta exposición con ese grupo de niños.
- Este control lo voy a hacer muy bien porque estuve estudiando mucho.
- Deja aquel jersey, prefiero este.

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 04.15.01	B					

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Un campo semántico está formado por sinónimos.
- Barco y flauta no pertenecen al mismo campo semántico.
- Jabón, gel y champú sí pertenecen al mismo campo semántico.
- En el campo semántico de material escolar estarían lápiz, goma y balón de fútbol.

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 04.14.01	I					

5 Nombra los elementos del dibujo con determinantes demostrativos, como en el ejemplo. Debajo indica su género y número.

estas piedras

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 04.40.01	B					
LC 04.19.02	B					
LC 04.30.01	I					

6 Completa las siguientes palabras con: *ga, go, gu, gue, gui, güe o güi*.

____to ____rnalda ____apa ____pardo ver____nza
 ____ma ye____a ____ño Á____da pira____sta

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 04.25.02	B					

7 Lee y completa estas descripciones y señala con una flecha a qué dibujo corresponden. Después, describe tú otro de los balones.

Tiene forma esférica. Es blanco con rayas negras, del tamaño de una sandía. Su tacto es suave, porque se juega con las manos, en un campo o en la playa. Es un balón de



Es redondo, de unos 20 centímetros. Es pesado y tiene tres agujeros para meter los dedos y poder lanzarlo. Se utiliza para jugar a los

ESTANDAR	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
LC 04.11.03	A					
LC 03.01.02	B					
LC 0.02.02	I					

ESTANDARES DE LA UD 6 LENGUA 3° DE PRIMARIA

ESTANDAR DE APRENDIZAJE	CATEGORIA	INSTRUMENTO	COMPETENCIA
2.1.3 Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto y coma.	B	PRUEBA ESCRITA REVISIÓN CUADERNO	CL
3.1.2 Produce textos sencillos a partir de pautas.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
3.2.2 Escribe textos narrativos en los que incluyan descripciones.	I	PRUEBA ESCRITA	CL
3.8.2 Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.	B	REVISIÓN CUADERNO	CL
4.3.1 Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto.	B	PRUEBA ESCRITA REVISIÓN CUADERNO	CL
4.13.1 Incrementa el vocabulario por medio del uso de las familias de palabras.	I	PRUEBA ESCRITA	AA
4.14.1 Reconoce el significado común de un campo semántico.	I	PRUEBA ESCRITA	CL
4.15.1 Identifica el nombre dentro de una frase.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.19.2 Distingue las palabras por su género y por su número.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.25.1 Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.25.2 Escribe correctamente los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.	I	PRUEBA ESCRITA	CL
4.30.1 Identifica el masculino y el femenino en palabras.	I	PRUEBA ESCRITA	CL
4.40.1 Utiliza adecuadamente los diferentes determinantes demostrativos.	B	PRUEBA ESCRITA	CL
4.11.3 Amplia el vocabulario por medio del uso de sinonimos	A	PRUEBA ESCRITA REVISIÓN CUADERNO	CL