

<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE- U.Didáctica 5: “Holiday Time!”</b>	<b>3ºESO</b>
--	--------------

Bloques	<b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE</b>	CATEGORÍA	INSTRUMENTO	COMPETENCIA
<b>Bloque I. COMPRENSION DE TEXTOS ORALES</b>	ING I.3.2. Entiende lo esencial de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas.	B	-Observación directa	CL AA
	ING I.2.3. Identifica el sentido general y los puntos principales de una conversación formal o informal entre dos o más interlocutores (que tiene lugar en su presencia), cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad, a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua.	B	-Observación directa.  -Prueba escrita (Listening)	CL
	ING I.2.4 & 5. Comprende en una conversación informal descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida cotidiana y sobre temas de su interés ...	I	-Observación directa Prueba Oral (Speaking)	CL CSS
<b>Bloque I. COMPRENSION DE TEXTOS ESCRITOS</b>	ING 1.2.5 Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal, educativo u ocupacional	I	-observación directa.	CL CEC
	ING I.1.6 Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos sobre temas generales o de su interés.	B	-Prueba escrita (Reading)	CL CC
	ING I.6.7 Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales de consulta.	I	-Prueba escrita (Reading)	CL CC CD
	ING I.7.8 Comprende lo esencial de historias de ficción graduadas, valorando la lectura como fuente de conocimiento y disfrute	B	Observación directa Test	CL CEC
<b>Bloque II. PRODUCCION DE TEXTOS ORALES</b>	ING II. 1.1 Participa activamente y de manera espontánea en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	B	-Observación directa	CL
	ING II. 5 & 6 .2. Hace presentaciones breves y ensayadas siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionado con sus estudios y responde a preguntas de los oyentes sobre el contenido	A	-Observación directa -Project	CL SI
	ING II. 7.4.Participa en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.	I	-Observación directa -Prueba Oral (Conversación en parejas)	CL CSS

<b>Bloque II. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b>	INGL II. 5. 2. Escribe notas y mensajes en los que hace comentarios o da instrucciones e indicaciones muy breves relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés.	B	-Prueba escrita (writing)	CL CC
	ING II. 4. 3Escribe correspondencia personal en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales.	A	-Observación directa -Actividades de writing en clase.	CL CSS
	ING II 6.6* Utiliza y usa correctamente léxico y frases relativas a actividades cotidianas.	B	-Prueba escrita	CL AA
	ING II. 5.7* Utiliza y usa frases sencillas utilizando estructuras sintácticas de uso frecuente ajustadas a la intención comunicativa.	B	-Prueba escrita	CL AA

He considerado necesario añadir dos estándares correspondientes a Léxico (Vocabulario) y estructuras sintácticas (Gramática) necesarias en el aprendizaje de un idioma. Los estándares de aprendizaje que nos muestra la LOMCE están pensados para realizar exámenes de acreditación tipo A2, B1, que no se corresponde con la realidad de las aulas de enseñanza secundaria obligatoria.

## 3RD CSE ENGLISH EXAMINATION PAPER

UNIT 5: “ <b>Holiday Time!</b> ”	VALORACIÓN
NAME: _____	

ESTÁNDARES B.I COMPRENSIÓN TEXTOS ORALES	CATEGORÍA	EJERCICIO	NIVEL DE LOGRO
ING I.2.3. Identifica el sentido general y los puntos principales de una conversación formal o informal entre dos o más interlocutores (que tiene lugar en su presencia), cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad, a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua.	B	1, 2	

**1.Listen to Zoe telling her friend Jason about the plans for her trip to Los Angeles (LA) and complete the sentences.**

- Venice is a ..... neighbourhood and a beach.
- Griffith Park is a big park in the ..... in the middle of the city.
- If a rattlesnake bites Zoe, a ..... won't help.
- Zoe doesn't like going to ..... museums.
- At the California Science Center, people can ride a bicycle on a .....
- The Great Wall of Los Angeles is a big outdoor .....

**2 Listen again and write the correct numbers.**

- size of Griffith Park:  hectares
- height of hills in Griffith Park:  metres
- height of tightrope:  metres
- length of the Great Wall of Los Angeles:  metres

ESTÁNDARES B.I COMPRENSIÓN TEXTOS ESCRITOS	CATEGORÍA	EJERCICIO	NIVEL DE LOGRO
ING I.1.6 Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos sobre temas generales o de su interés.	B	3	
ING I.6.7 Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales de consulta.	I	4	

### 3. Read the text and choose the correct answers.

Do you go on the same kind of holiday year after year? If the answer to this question is “yes”, it may be time for a change. Why not try one of these unusual holidays?

#### **Sand-skiing Holidays**

If you hate the cold but love skiing, you will enjoy a sand-skiing holiday. Instead of skiing on snowy mountains, you can ski down hills of sand. Sand-skiing holidays are becoming quite popular around the world. There are sand-skiing resorts in many countries, including Qatar, Namibia and Nicaragua. Sand-skiing is a lot of fun and it’s also really good exercise. If you decide to go sand-skiing, you’ll need skis and a good pair of sunglasses to protect your eyes. You will also need to take light clothes with you so that you can stay comfortable in the heat.

#### **Riding Holidays**

If you enjoy horse riding, you will probably like a castle riding tour in France. Ride across the country from castle to castle like people did in the past. Get fit as you enjoy the beautiful scenery and get to know the countryside. But before you book a riding holiday, don’t forget to check the weather forecast. Riding is not much fun if it’s raining.

#### **Working with Animals Holidays**

If you love helping animals, this may be the holiday for you. Volunteers work with animals in many countries around the world, such as helping elephants in Thailand or turtles in Costa Rica. If you decide to go on this kind of holiday, you can really make a difference.

These are just a few examples of the many exciting holiday ideas there are. So, if you are planning a two-month holiday, or even if you are just going for a long weekend, it’s a good idea to look for something a bit different. You won’t be sorry!

**1.The purpose of this text is to**  
..... .

- a. tell people about relaxing holidays
- b. describe a holiday abroad
- c. give information about extraordinary holidays

**2.If you go sand-skiing, you will not need** ..... .

- a. T-shirts
- b. a warm jacket
- c. skis

**3.Riding holidays** ..... .

- a. are good exercise
- b. were popular in the past
- c. are always enjoyable

**4.If you go on a working with animals holiday, you will** ..... .

- a. make a significant contribution
- b. earn money
- c. only work with big animals

**5.You should only choose an unusual holiday if you** ..... .

- a. want to make a difference
- b. have got a lot of time
- c. want to have a memorable experience

2

**4.Complete the sentences.**

1. If you are bored with the same kind of holiday, you can .....
2. Sand-skiing is different to skiing on snow because .....
3. You need sunglasses for sand-skiing because .....
4. You won't enjoy a riding holiday unless .....
5. You can go to Costa Rica or Thailand if you want to .....

ESTÁNDARES B.II PRODUCCIÓN TEXTOS ESCRITOS	CATEGORÍA	EJERCICIO	NIVEL DE LOGRO
ING II 6.6* Utiliza y usa correctamente léxico y frases relativas a actividades cotidianas.	B	5, 6	
ING II. 5.7* Utiliza y usa frases sencillas utilizando estructuras sintácticas de uso frecuente ajustadas a la intención comunicativa.	B	7, 8, 9	
INGL II. 5. 2. Escribe notas y mensajes en los que hace comentarios o da instrucciones e indicaciones muy breves relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés.	I	10	

**5. Complete the sentences with the words below. There are more words than you need.**

*tent* ♦ *sunscreen* ♦ *flights* ♦ *itinerary* ♦ *maps* ♦ *toiletries*  
*sunglasses* ♦ *backpack* ♦ *reservations* ♦ *insect repellent*

1. We booked our ..... to London yesterday.
2. Most hotels give their guests some ....., such as soap and shampoo.
3. The sun was very strong, so I wore my .....
4. I've got a lot of clothes. I hope my ..... is big enough!
5. Rob is planning the ..... for his trip to Mexico.
6. There's a mosquito in the room. Have you got any ..... ?

**6. Complete the sentences.**

1. Have you made the hotel r..... yet?
2. I'm taking a first-aid k..... with me to Brazil.
3. Jessica is going to take a t..... of Beijing today.
4. My father is British and my mother is Canadian, so I've got two p.....
5. According to the g....., King Edward built this palace.
6. Jake works hard, so he's going to take a b..... in the south of France.
7. We went s..... in London and saw many famous places.
8. The airline lost my s..... I didn't have any clothes for two days!

**7. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.**

**Use the First Conditional.**

1. If Charlie ..... (come) to visit, we ..... (take) him to the castle.
2. You ..... (not see) much of the country unless you ..... (hire) a car.
3. Lisa ..... (sleep) in her tent if she ..... (not find) a hotel.

4. The mosquitoes ..... (bite) you unless you .....  
(use) insect repellent.

**8. Complete the mini-dialogues with the correct form of the verbs in brackets.**

Use *be going to* or *will*.

1. **A:** I ..... (take) a taxi to the airport this evening. I hope it ..... (arrive) on time.

**B:** Yes, there's a big festival in town today. The roads ..... (be) busy.

2. **A:** My cousins ..... (visit) us this summer.

**B:** Cool! They ..... (love) it here!

3. **A:** It ..... (not rain) today. You ..... (not need) your umbrella.

**B:** Really? I ..... (leave) it at home then.

4. **A:** Jake and Tom ..... (sail) to France in August?

**B:** Yes. They ..... (use) Sophie's yacht.

5. **A:** What do you think? ..... we ..... (get) to the hotel before midnight?

**B:** Yes, I'm sure it ..... (not take) us more than an hour to get there.

**9. Complete the sentences with the adjectives below. Use *too* or *(not) enough*.**

*cooked* ♦ *cold* ♦ *spicy* ♦ *expensive* ♦ *tall* ♦ *adventurous*

1. Rob's only 1.75 metres. He is ..... for the basketball team.

2. Tim asked for some pepper for his soup. It was .....

3. I don't think I'm ..... to go bungee jumping.

4. The meat was very red. It was .....

5. We chose a table inside the restaurant. It was ..... outside.

6. We rarely eat in that restaurant. It's .....

**10.** You are going camping / on safari / on a trek with a friend and you are planning the itinerary. Write to your friend and tell him / her about your plans.